

Hodnocení a klasifikace Tv

Při hodnocení a následné klasifikaci předmětu tělesná výchova bude brán ohled na individuální možnosti a schopnosti žáků. Zohledněna jsou též případná výkonnostní omezení ze zdravotních důvodů. Ta musí být potvrzena registrujícím lékařem. V potaz bude brán aktuální zdravotní stav žáka (dlouhodobá nemoc, úraz, specifická zdravotní omezení, astma, alergie atd.).

Základem pro hodnocení v předmětu je **minimálně 50% aktivní účast v hodinách**. Chybějící motorické testy i hodiny výuky (pro splnění docházky) je možné absolvovat v náhradních termínech po domluvě mezi žákem a vyučujícím. V případě neúčasti v hodině Tv musí mít žák absenci písemně omluvenou od zákonných zástupců v žákovské knížce. V případě absence delší než jeden měsíc je žák povinen mít tuto skutečnost písemně potvrzenou registrujícím lékařem. Pro uvolnění z Tv ze zdravotních důvodů je nutné podat žádost s přiloženým lékařským potvrzením. Ředitel školy na základě posudku vydaného registrujícím lékařem žáka uvolní.

Výsledná známka v pololetí a na konci školního roku bude stanovena hodnocením těchto kritérií:

- Aktivní přístup k náplni TV - znamená, že žák aktivně vykonává činnosti dle pokynů vyučujícího, dodržuje bezpečnostní zásady při cvičení, je obeznámen s významem tělesné výchovy pro aktivní život a dokáže uplatňovat získané vědomosti a dovednosti z oblasti tělesné výchovy i mimo vyučování.
- Hodnocení výkonů disciplín v odpovídajícím ročníku (pohybové hry, atletika, gymnastika, plavání, průpravná cvičení) - vždy s ohledem na fyzické dispozice a možnosti žáka.
- Znalosti z teorie tělesné výchovy: základní pravidla pohybových her a sportovních disciplín.

Klasifikace

Stupeň 1 (výborný)

- žák musí mít odpovídající sportovní vybavení (bezpečná obuv a sportovní oblečení), aby nedošlo ke zranění
- žák se umí rozcvičit a získané vědomosti a dovednosti zavádí do praxe
- v hodinách musí projevovat zájem, aktivitu, pohotovost a samostatnost
- plní požadavky vycházející z ŠVP a časových plánů učiva pro příslušný ročník
- požadované motorické testy plní na odpovídající úrovni svým pohybovým schopnostem
- dbá všech pokynů vyučujících, které souvisí s pravidly bezpečnosti při hodinách TV
- takto může být klasifikován i žák, který i přes nižší výkonnost projevuje trvalý zájem a snahu

Stupeň 2 (chvalitebný)

- žák musí mít odpovídající sportovní vybavení (bezpečná obuv a sportovní oblečení), aby nedošlo ke zranění
- žák se umí rozcvičit a získané vědomosti a dovednosti zavádí do praxe
- při hodinách Tv žák projevuje menší zájem o většinu sportovních aktivit
- požadované motorické testy plní s ohledem na své pohybové schopnosti s rezervami
- dbá všech pokynů vyučujících, které souvisí s pravidly bezpečnosti při hodinách TV

Stupeň 3 (dobrý)

- žák má v přístupu i požadovaných dovednostech závažné mezery, nedostatky se nesnaží odstraňovat, o daný předmět neprojevuje zájem
- žák se neumí rozcvičit před danou pohybovou aktivitou a cvičení provádí bez zjevného cíle
- požadované motorické testy plní s ohledem na své pohybové schopnosti s rezervami
- často zapomíná cvičební úbor
- svým chováním a přístupem negativně ovlivňuje průběh hodin Tv

Stupeň 4 (dostatečný)

- žák si neosvojil základní sportovní dovednosti, ani s pomocí učitele na nich nehodlá pracovat
- nemá zájem na odstranění chyb a nedostatků
- v požadovaných motorických testech projevuje minimální snahu a zájem
- svým chováním a přístupem negativně ovlivňuje průběh hodin Tv
- žák projevuje zcela negativní vztah a nezájem o daný předmět
- má častou absenci, zapomíná cvičební úbor

Stupeň 5 (nedostatečný)

- tímto stupněm se žáci v předmětech výchovného zaměření zpravidla neklasifikují
- žák neprojevuje žádný zájem o náplň hodin Tv, nevyvíjí žádné úsilí a snahu, zadané úkoly odmítá plnit
- většiny hodin Tv se aktivně neúčastní, pravidelně nenosí cvičební úbor
- svým chováním a přístupem narušuje průběh Tv