

Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Úvod

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku žáků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Činnosti navazují na školní vyučování a jsou přizpůsobené věku a potřebám žáků. Výchovné složky se střídají tak, aby převládala rekreační forma práce.

Při všech činnostech je nutné dbát především na bezpečnost žáků a jsou respektovány individuální potřeby a odlišnosti žáků.

Činnost školní družiny zahrnuje následující formy vzdělávání:

- **pravidelná činnost** - je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru. Na každý den je zařazena zájmová činnost (výtvarná, pracovní, hudebně - pohybová, sportovní a přírodovědná), vše vychovatelka přizpůsobuje žákům a momentálním okolnostem,
- **příležitostné akce** - nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností; jsou to např. návštěvy kina, hvězdárny, tematické besedy, slavnosti a jiné,
- **odpočinkové činnosti** – klidové činnosti (poslechové činnosti, četba, různé formy relaxace, individuální, spontánní hra), aktivní odpočinek (rekreační činnosti), které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování, jako aktivní odpočinek mohou sloužit i různé organizované zájmové činnosti (např. tělovýchovné aktivity, hudebně - pohybové aktivity,...),
- **spontánní činnosti** - nabídka těchto činností je průběžná; role vychovatelky spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování a motivování některých vlastních aktivit žáků, není vyloučena její osobní účast na některých hrách, ranní i koncová činnost a pobyt venku.
- **příprava na oběd** – prohlubování hygienických návyků, použití WC, kapesníku, zásady správného stolování,
- **příprava na vyučování** – prolíná všemi činnostmi během celého dne ve školní družině, zahrnuje didaktické hry, hádanky, soutěže, rozšiřování slovní zásoby, tematické vycházky a činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

Schválil: Mgr. Jan Maroši, ředitel školy _____