

Výroční zpráva

školní rok 2023 / 2024



**Základní škola Brno, Janouškova 2,
příspěvková organizace**

Předkládá: Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Müllerová Lenka

Místo a datum zpracování: Brno, 31. 8. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 23. 10. 2024

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.zsjanouskova.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři statutárního zástupce školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace
Janouškova 2/577
613 00 Brno

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Janouškova 577/2, 613 00 Brno

1.2 Charakteristika školy:

Úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem s třídami bez zaměření, se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu a s třídami se zaměřením na francouzský jazyk.

Základní škola 1. – 9. ročník
Školní družina
Školní jídelna

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno MČ Brno-sever
Bratislavská 70
601 47 Brno

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Maroši Jan

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Müllerová Lenka

1.6 Kontakty:

telefon: 545 222 083
mobil: 608 400 015
fax: 545 222 439
e-mail: vedeni@zsjanouskova.cz
http: www.zsjanouskova.cz

1.7 Úplná škola

Údaje k 30. 9. 2023

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	298	19,86	ŠJ: 600
2. stupeň	11	4	224	20,36	ŠD: 250
Celkem	26	9	522	20,08	ZŠ: 800

1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.):

Datum zřízení: 11. 11. 2008

Datum posledních voleb: 4. 6. 2024

Předseda a členové ŠR

Předseda: Mgr. Jiří Mihola, Ph.D. (zástupce zřizovatele)

Členové: Lenka Benčíková (zástupce rodičů)

Mgr. Petr Skalák (zástupce pedagogů)

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV – „Škola jazyků a sportu“	---	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření:

1. – 9. roč. - Tělesná výchova – všeobecné zaměření – ŠVP ZV -, „Škola jazyků a sportu“

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	6	167	Fyz. 6 / přepoč. 5,0	250

Z činnosti ŠD:

- 29. 9. – Odlet vlaštovek – zábavné a seznamovací odpoledne
- 18. 10 – návštěva Arboreta
- 23. – 25. 10. – Týden s dýněmi
- 31. 10. – Halloween – rej masek, módní přehlídka
- 8. 11. – Listování – stonožka z listů
- 4. 12. – slavnostní rozsvícení stromu na nám SNP
- 5. 12. – Anděl – výtvarná soutěž
- 14. 12. – Čertovské sportovní odpoledne
- 21. 12. – Vánoční besídka
- 8. 1. – světový den Braillova písma – seznámení se světem nevidomých
- 23. 1. – Zlatý slavík – pěvecká soutěž
- 16. 2. – Ptačí dobroty
- 28. + 29. 2. – Magický svět loutek – výukový program, Palác šlechtíčen

- 28. 2. – obvodní kolo Superstar, ZŠ Merhautova
- 4. 3. – výstava orchidejí, Arboretum
- 6. 3. – městské kolo Superstar, ZŠ Antonínská
- 6. 3. – Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž
- 11. – 15. 3. – Pohádkový týden – čtení a výtvarné zpracování pohádek
- 14. 3. – Neotesánek – exkurze do KJM
- 27. 3. – Zvířata na jaře – exkurze do KJM
- 25. – 29. 3. – velikonoční tvoření
- 2. 4. – recitační soutěž
- 10. 4. – Život v čase našich předků – výukový program, Palác šlechticů
- 8. – 12. 4. – výtvarná soutěž o nejhezčí bankovku
- 22. 4. – Den Země – výtvarný projekt + úklid kolem školy
- 3. 5. – Den Slunce – výtvarná soutěž
- 14. 5. – výstava irisů, Arboretum
- 20. 5. – světový Den včel – výtvarné zpracování
- 24. 5. – světový Den včel – film Pan včelka
- 6. 6. – Mezinárodní den dětí – zábavné sportovní dopoledne
- 17. – 21. 6. – Těšíme se na prázdniny – výtvarné zpracování
- 25. 6. – Piknik v trávě – rozloučení se školním rokem

Celoroční projekt – Cesta kolem světa

Úspěchy: postup do městského kola pěvecké soutěže Supestar – A. Svobodová, T. Hověžáková

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: 0

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	35,0/36	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	35,0/36	100/100

2.1.1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **4**

2.1.4

Nepedagogičtí pracovníci - počet : **18**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
36-50 let	3	9
51 a více	4	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	8	28
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Special. studium pro MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	---	---
školní speciální pedagog*	1,0	Spec.ped.	VŠ

*- hrazeno z projektu „JAK“

2.3 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	8

školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	
Český jazyk – 2. st.	3
Anglický jazyk	2
Výchovné poradenství + SP	4
Dějepis - holocaust	1
Matematika – 2. st.	3
Osobnostní	
---	0
Celkem	13

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	61*	60	0	0	0
2.	61	58	3	0	0
3.	64*	57	5	0	0
4.	60	57	3	0	0
5.	54*	32	21	0	0
Celkem za I. stupeň	300*	264	33	0	0
6.	54	25	26	3	0
7.	44	19	25	0	0
8.	56*	17	38	0	0
9.	70	28	37	5	0
Celkem za II. stupeň	224*	89	126	8	0
Celkem za školu	524*	350	159	8	0

*Povolenou docházku v zahraničí mají 4 žáci – platí i pro 2. pololetí.

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	62*	60	0	1	1
2.	60	54	6	0	0
3.	64*	55	8	0	0
4.	60	53	7	0	0
5.	53*	30	22	0	0
Celkem za I. stupeň	299*	252	43	1	1
6.	54	23	31	0	0
7.	45	16	29	0	0
8.	57*	37	18	1	0
9.	70	20	47	3	0
Celkem za II. stupeň	226*	96	125	4	0
Celkem za školu	525*	326	187	5	1

Na škole neprospělo celkem 5 žáků, z nichž dvě žákyně 1. a 9. ročníku měly odsunutou klasifikaci do konce měsíce srpna. Na konci měsíce srpna nebyly hodnoceny, a tudíž neprospěly. Žákyně 1. ročníku, ročník opakuje a žákyně 9. ročníku přešla na SŠ, na kterou byla přijata. Další dva žáci byli žáky 9. ročníku, kteří neprospěli, byli přijati na SŠ a přecházejí na ni bez ukončeného základního vzdělání. Jeden žák 8. ročníku již na 2. stupni opakoval, byl přijat na SOU a přešel na něj bez ukončeného základního vzdělání.

4.2 Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,000
3	2	0,004

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,002
3	2	0,004

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkem: $0 + 2 = 2$ hodiny

Průměr na jednoho žáka: 0,004 hodin

Počet neomluvených hodin byl v tomto školním roce minimální.

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	7	2	2	50	13

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	70	100
nižší ročník/5.ročník	5/2*	---
Celkem	75	100

*1 žák – přijat z 8. ročníku na SOU (ukončena povinná školní docházka – opakoval 6. ročník)

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12

Důvody:

- změna bydliště
- změna základní školy
- zařazení žáka do specializovaných tříd
- návrat na Ukrajinu (1 žák)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 11

Důvody:

- změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné školy a mají ukrajinskou národnost: 6

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program byl revidován – postupně opravujeme neaktuální údaje tak, aby od 1. 9. 2023 vyučoval 1. stupeň podle revidovaného školního vzdělávacího programu – zařazení informatiky pro žáky 4. a 5. ročníku.

V tomto školním roce byla dokončena revize školního vzdělávacího programu tak, aby se od 1. 9. 2024 vyučovala informatika ve všech třídách od 4. do 9. ročníku. Byly především upraveny časové dotace jednotlivých předmětů a do obsahu každého předmětu byly vloženy digitální kompetence.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Žádná.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy	120	0
Přijetí k základnímu vzdělání	11	0
Nepřijetí do 1. třídy	0	0
Odklad povinné školní docházky	20	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	143	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremadurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2023/2024

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Chmelařová

Počet žáků celkem: 525 (I. stupeň 300 žáků, II. stupeň 225 žáků)

Na realizaci minimálního preventivního programu ve školním roce 2023/2024 se v naší škole podílelo vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé, kteří pracovali zejména s dětmi v jednotlivých třídách. Probíhala také úzká spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí Brno-sever, zejména formou účasti na výchovných komisích a rovněž spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Sládkova (PPP), kde některé třídy vyhledaly pomoc indikovaných programů. Dále na realizaci MMP participovaly společnosti Jakoby hobby, Policie ČR - prostřednictvím preventivních programů, Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, LFMU, SZŠ a VOŠZ Merhautova, Centrum – Pochodeň, HZS Brno, dopravní hřiště Riviera Brno, Dětské dopravní hřiště Brno - Komín, KJM a Agentura JL.

I v tomto školním roce jsme se opětovně zaměřili na zlepšování klimatu v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. V některých třídách nám nadále přetrvávají problémy ve formě nevhodných vztahů mezi dětmi. Klima třídy řešili třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Pokud se klima nedařilo zlepšit vlastními silami, vyhledali jsme odbornou pomoc selektivních programů PPP Sládkova. Do nevhodných vztahů v jednotlivých třídách nám velmi zasahují sociální sítě, které zejména mladší žáci používají nevhodným způsobem. Proto jsme velkou pozornost věnovali také kyberšikaně, netolismu a bezpečnosti v online prostoru a to již v rámci prvního stupně. Většinu práce v této oblasti odvedli třídní učitelé v rámci třídnických hodin a témata pravidelně zařazovali dle ŠVP do jednotlivých předmětů. Dále jsme se zaměřili zejména na toleranci mezi žáky, dodržování pravidel slušného chování, zlepšení a obnovení přístupu ke studijním povinnostem, pěstování pozitivního vztahu a sounáležitosti ke škole, bezpečnosti ve virtuálním světě včetně kyberšikany a netolismu.

V rámci zlepšení vztahů v jednotlivých třídách jsme využili zejména nabídky programů primární prevence PPP Sládkova a společnosti Centrum – Pochodeň. Všechny programy byly zaměřeny na prevenci šikany a konfliktů mezi žáky a na řešení vznikajících nevhodných situací ve třídách. Žáci si vyzkoušeli jak předcházet slovnímu ubližování, jak řešit konflikty mezi sebou, kdy je potřeba již vyhledat pomoc pedagogů. Velký důraz se kladl na podporu empatie, komunikační dovednosti, respekt k odlišnému názoru, schopnost dodržování dohod a to vše formou workshopu.

Prevenci v kyberbezpečnosti jsme zlepšili díky programu pořádanému Technickým museem Brno.

Během školního roku jsme se zaměřili i na zdravý životní styl. Byly pořádány besedy a následně diskuse tato témata:

- Společnost Jakoby Hobby připravila pro žáky 3. až 9. tříd preventivní program zaměřený na nebezpečí návykových látek. Žáci 3. až 7. ročníku byli informováni o rizicích spojených s kouřením klasických a elektronických cigaret a používáním

nikotinových sáček. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili přednášky, po níž následovala diskuse na téma kratom a další dostupné syntetické návykové látky.

- Studenti 3. ročníku Lékařské fakulty Masarykovy univerzity pro nás připravili besedu o dospívání určenou jak pro chlapce, tak pro dívky. Tato beseda pokrývala širokou škálu témat souvisejících s fyzickými, emocionálními a sociálními změnami, které doprovázejí pubertu. Studenti se zaměřili na vysvětlení fyziologických procesů probíhajících v těle během dospívání, diskutovali o hygieně, výživě a zdravém životním stylu, a věnovali se také otázkám sebepojetí a vztahů. Během besedy měli žáci možnost klást otázky a zapojit se do diskuse, čímž byla podpořena otevřená komunikace a lepší porozumění této důležité životní fázi.
- Žáci 6. ročníku se zapojili do projektu „Pitný režim“, který zajišťovala Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Merhautova. Tento projekt byl zaměřen na vzdělávání o důležitosti správné hydratace a zdravých návyků v pitném režimu. Studenti zdravotnické školy připravili pro žáky sérii interaktivních workshopů, během nichž byli žáci informováni o tom, kolik tekutin by měli denně vypít, jaké nápoje jsou pro jejich zdraví nejvhodnější, a jak se vyhnout dehydrataci. Součástí projektu byly také praktické aktivity, jako například měření množství vypitých tekutin během dne a vyhodnocování jejich vlivu na tělesnou pohodu a koncentraci. Projekt nejenže zvýšil povědomí o správném pitném režimu, ale také motivoval žáky k dodržování zdravých návyků v každodenním životě.

Ve všech třídách naší školy jsme uspořádali výlety zaměřené na posilování vztahů, vzájemnou toleranci a respekt. Pro nově vytvořené třídy na druhém stupni byly navíc zorganizovány adaptační kurzy, které zajistilo Středisko volného času Ivančice.

Preventivní programy na 1. stupni jsou realizovány jak během vyučování, tak i v rámci školní družiny.

Ve školní družině děti absolvovaly program „Neotesánek“, který je učil pravidlům slušného chování. Dále se zúčastnily programu s ekologickou tematikou nazvaného „Piknik v trávě – jíme zdravě“, zaměřeného na podporu zdravého životního stylu.

Žáci prvního až pátého ročníku se seznámili s prací Integrovaného záchranného systému (IZS) a vybavením hasičů. Formou workshopu si vyzkoušeli, jak se chovat v různých situacích, kde a jak hledat pomoc.

Od třetího ročníku probíhá v rámci výuky dopravní výchova:

- 3. ročník: program „Chodec“ (Amavet),
- 4. ročník: „Empík cyklista“ (dopravní hřiště Riviéra Brno),
- 5. ročník: „Cyklista“ – dopravní výchova zaměřená na orientaci v dopravních situacích, poznávání značek, řešení křižovatek a bezpečnost silničního provozu (Amavet).

V rámci prevence se žáci třetích až pátých tříd seznámili s programy Pedagogicko-psychologické poradny Sládkova:

- „Dobrodružná cesta“ – zaměřená na stmelování kolektivu,
- „Popletené pohádky“ – věnované prevenci kouření a užívání alkoholu.

Žáci prvního stupně se také účastnili Školy v přírodě (ŠvP), kde byl kladen důraz nejen na prevenci rizik při pobytu v přírodě, ale i na stmelování třídy a budování pozitivních vztahů mezi žáky.

Během výuky se vyučující zaměřovali na následující témata:

1., 2. a 3. ročník:

- péče o zdraví a duševní hygienu: prevence úrazů, zubních kazů, obezity, hygiena, zdravá výživa a životní styl, prevence poškození sluchu
- prevence kontaktů se zvířaty a rostlinami: nebezpečí pokousání, uštknutí, jedovaté houby, osobní bezpečnost v lese

4. a 5. ročník:

- prevence a řešení problémů: šikana, kyberšikana, týrání a sexuální zneužívání, bezpečná komunikace na internetu, prevence problémů v online světě, netolismus, ochrana před bakteriemi a viry, drogy.

Preventivní programy pro žáky druhého stupně byly realizovány v rámci jednotlivých předmětů, jako jsou přírodopis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, tělesná výchova, informatika a chemie, a zejména pak během třídnických hodin zaměřených na posílení a zlepšení klimatu třídy. Tyto předměty a jejich vzájemné propojení zdůrazňovaly zdravý životní styl, bezpečné chování na internetu, zdravou životosprávu, vliv chemie na zdraví člověka a vhodné volnočasové aktivity. Probíraná byla následující témata:

- duševní hygiena a organizace času
- kyberšikana
- šikana
- nebezpečí alkoholu a návykových látek
- netolismus – nebezpečí závislosti na chatování, hrách a sledování youtuberů
- sociální kompetence – rozvíjení dovedností potřebných pro efektivní orientaci v sociálních vztazích, uvědomění si odpovědnosti za své chování a důsledky nežádoucího chování
- posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, reagovat na stres, neúspěch a kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocit důvěry, zařazení do skupiny a vytvoření atmosféry pohody a klidu
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám
- respektování individuálních rozdílů mezi žáky

Mimo výuku se žáci druhého stupně účastnili celoškolského preventivního programu Jakoby Hobby. Žáci 9. tříd navštívili Úřad práce v Brně, kde jim zkušené lektorky pomáhaly s výběrem následného studia.

Rodiče žáků byli pravidelně informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím elektronické žákovské knížky Škola Online. V rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Sládkova byla rodičům nabídnuta možnost účasti na seberozvojových skupinách pro jejich děti i pro ně samotné.

Škola je zaregistrována v systému „Nenech to být“, což je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Vztahy na pracovišti ve škole jsou na dobré úrovni. Pedagogický sbor, složený ze stabilního kolektivu, přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou také na dobré úrovni. Během tohoto školního roku bylo spuštěno 12 kroužků vedených pedagogickými pracovníky naší školy, další kroužky v prostorách školy zajišťují externí spolupracovníci.

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem a řeší výchovné problémy ve spolupráci s ostatními pracovníky pedagogického sboru a konzultuje dlouhodobý vývoj na

škole. V roce 2024 školní metodik prevence dokončil odborné studium pro výkon své funkce pod vedením Vzdělávacího institutu Morava (VIM).

V příštím roce budeme nadále pracovat na dalším zlepšení vztahů v jednotlivých třídách i na celé škole a tím předcházet případné šikaně a kyberšikaně. U mladších žáků se zaměříme na prevenci netolismu, bezpečný pohyb v online prostoru, prevenci kouření a užívání alkoholu, a to s přesahem na druhý stupeň. Žáky vyšších ročníků chceme seznamovat s kritickým myšlením a rozpoznáváním fake news. Třídní učitelé budou nadále působit na své žáky a spolupracovat s metodikem prevence, výchovným poradcem i vedením školy.

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme intenzivně pracovali na zlepšení třídního klimatu a prevenci rizik. Byly realizovány programy zaměřené na zdravý životní styl, bezpečné chování v online prostoru a prevenci kyberšikany. Žáci prvního stupně se zapojili do aktivit podporujících zdravé návyky a bezpečné chování, zatímco na druhém stupni jsme se zaměřili na duševní hygienu, sociální dovednosti a prevenci šikany. Spolupráce s odborníky a externími institucemi, jako jsou PPP Sládkova a Jakoby Hobby, přispěla k efektivnímu řešení problémů. V následujícím roce plánujeme pokračovat v podpoře pozitivního klimatu ve třídách a prevenci šikany. Naším cílem je nadále zlepšovat školní prostředí a podporovat zdravý rozvoj všech žáků.

Vzdělávání žáků se SVP

Stupeň postižení	Ročník	Počet žáků
1	5.– 9.	6
2	1. – 9.	64
3	1. - 9.	12
4	1.	1
Celkem	---	112

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Akce školy

a) Sportovní třídy

Třídy se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu vznikly ve školním roce 2008/2009 a postupně byly otevřeny ve všech ročnících naší školy. Tyto třídy navázaly na tradici fotbalových sportovních tříd. V roce 2008 se změnilo zaměření sportovních tříd na všeobecné sportovní zaměření. V letošním školním roce byly tyto třídy v 1. až 9. ročníku.

b) Výuka cizích jazyků

Na naší škole probíhá výuka čtyřech světových jazyků: anglického, francouzského, německého a ruského.

- Anglický jazyk mají všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku.
- Německý jazyk je vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. až 9. ročníku.
- Ruský jazyk byl letos vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. a 9. ročníku.
- Francouzský jazyk byl vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. a 9. ročníku.

c) Lyžařský výcvikový kurz

Žáci 2. stupně se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Jeseníkách – Petříkov (18. – 23. 2.)

d) Školy v přírodě

Konaly se pouze dvě školy v přírodě, kterých se zúčastnilo celkem pro 34 žáků tříd 2. A a 2. B (22. – 25. 1., 18. – 21. 3.) v Brně – Soběšicích (Jezírko).

Třída 6. A se zúčastnila adaptačního pobytu v Ivančicích ve dnech 25. – 26. 9.

e) Zahraniční výjezd

Pro žáky 2. stupně učící se německý jazyk byl dne 30. 11. zorganizován zájezd do předvánoční Vídně.

Ve dnech 4. – 5. 3. navštívili žáci 9. ABC polské město Krakov a Osvětim v rámci výuky současných dějin.

V měsíci dubnu (21. – 26. 4.) se 47 žáků 2. stupně zúčastnilo poznávacího zájezdu do Francie – Paříže.

f) Kulturní akce

19. 9. – 1. ABC – pasování na čtenáře, KJM nám. SNP

15. 11. - 1. ABC – divadelní představení Pipi dlouhá punčocha, Divadlo Radost

21. 11. – 2. ABC – divadelní představení Čaroděj ze země Oz, Divadlo Radost

24. 11. – filmové představení Tři mušketýři, kino Art

5. 12. – 9. AB – Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně a děti ze ZŠ Nám. SNP

13. 12. – 3. – 5. r. – divadelní představení Čaroděj ze země Oz, Divadlo Radost

21. 12. – 4. B – divadelní představení Pipi dlouhá punčocha, Divadlo Radost

21. 12. – 1. – 5. r. – program Vánoční zpívání u stroměčku

29. 2. – 8. ABC – divadelní představení Peter Black 2, KD Rubín

8. 3. – 1. B – návštěva Filharmonie Brno, Besední dům

12. 3. – 8. A – divadelní představení Saturnin, Mahenovo divadlo
 4. 4. – 4. B – návštěva Filharmonie Brno, Besední dům
 23. 4. – 7. AB + 8. B – prohlídka Mahenova divadla
 3. 5. – 7. AB + 8. C – divadelní představení Hrdinky, Divadlo Barka
 9. 5. – 9. ABC – divadelní představení 24. října 1942, Divadlo Barka
 14. 5. – 7. A – návštěva Francouzské aliance
 22. 5. – 3. AB + 6. A – divadelní představení tři mušketýři, Bílý dům

g) Sportovní akce

- soutěž ve šplhu 1. – 9. r.
- Mc Donald's Cup – 1. stupeň
- turnaj v korfbalu – 2. – 5. r.
- turnaj ve vybíjené – 3. – 5. r.
- atletická soutěž – 1. stupeň
- Vánoční turnaj v míčových hrách – 2. stupeň
- Sportovní dopoledne – 2. stupeň
- Back to School – 15. 9. – akce pro 1. – 9. r. (hřiště)
- přespolní běh – 2. stupeň
- návštěva akce Sport Life, BVV – 24. 11. – sportovní třídy 7. – 9. r.

II. Ostatní výchovné a vzdělávací akce

12. 9. – 2. B – exkurze po Přírodovědné stezce
 14. 9. – 4. B – výukový program Hajný je lesa pán, Jezírko
 23. 10. – 5. A – výukový program Sluneční soustava, Planetárium Kraví hora
 24. 10. – 4. AB + 3. C – návštěva VIDA centra, BVV
 30. 10. – 3. B – výchovný pořad Dobrodružná cesta, PPP Sládkova
 31. 10. – 8. B – návštěva ČT Brno, Líšeň
 2. 11. – 4. ABC – dopravní výchova, DH Riviéra
 3. 11. – 5. C – výchovný program Dobrodružná cesta, PPP Sládkova
 3. 11. – 8. C – exkurze Lidé a peníze, ČNB Praha
 3. 11. – 9. ABC – výstava minerálů + geologická exkurze, Tišnov
 8. 11. -4. B – výukový program Brněnské pověsti, KJM nám. SNP
 10. 11. – 3. C – výchovný program Dobrodružná cesta PPP Sládkova
 14. 11. – 3. B – přednáška Ptáci, savci, plazi, VUT Brno
 14. 11. – 1. C + 2. ABC – výukový pořad Hmyzí opylovači, kmenová třída
 20. 11. – preventivní program Pospolu, PPP Sládkova
 21. 11. – 4. C – výukový program Kreativní škola, kmenová třída
 23. 11. – 4. C – výukový program Empík cyklista, DH Riviéra
 29. 11. – 5. C – výukový pořad Potravní vztahy, Jezírko
 5. 12. – 5. C – výukový program Kreativní škola, kmenová třída
 5. 12. – 9. C – program Volba povolání, ÚP Polní
 5. 12. – 7. A – program Kyberbezpečnost, TM Brno
 6. 12. – 3. – výchovný program Dobrodružná cesta, PPP Sládkova
 7. 12. – 3. ABC + 4. B – výukový program Advent, Strážnice
 12. 12. – 8. B – exkurze do ČT Brno, Líšeň
 14. 12. – 6. C – návštěva zážitkového centra Albi
 15. 12. – 2. ABC – výukový program Vánoční hvězda, Petrov
 18. 12. – 4. B – výukový program Vánoční hvězda, Petrov
 20. 12. – 9. A – program Na vlastní kůži, Špilberk

20. 12. – 8. B – program Tesla, Technické muzeum
 5. 1. – 4. A – preventivní program Popletená pohádka, PPP Sládkova
 8. – 11. 1. – 3. – 9. r. – preventivní programy Nikotinové sáčky a Kratom, kmenové třídy
 12. 1. – 2. stupeň – projekt Planeta Země 3000, Špalíček
 17. 1. – 9. B – program Volba povolání, ÚP Polní
 18. 1. – 6. A - exkurze do ČT, Líšeň
 23. 1. – 3. AB – návštěva VIDA centra, BVV
 25. 1. – 9. A – program Památka obětí holocaustu, ZŠ Merhautova
 29. 1. – 6. ABC (dívky) – přednáška Čas proměn, kmenové třídy
 29. 1. – 9. A – program Volba povolání, ÚP Polní
 30. 1. – 4. C – návštěva VIDA centra, BVV
 13. 2. – 5. C – návštěva Planetária, Kraví hora
 15. 2. – 6. C – exkurze do ČT, Líšeň
 21. 2. – 9. AB – exkurze do JE Dukovany
 13. + 14. 3. – 1. ABC – dopravní výchova – teorie, kmenové třídy
 20. + 21. 3. – 1. ABC + 2. ABC + 3. ABC + 4. AB + 5. A -výukový program Velikonoční příběh, Biskupství Brno
 22. 3. – 3. AB - program Velikonoční dílny, CVČ Lužánky
 2. + 9. 4. – 7. AB + 6. BC - výukový program Tukey, kmenové třídy
 16. 4. – 3. A + 4. B – program Agenti v utajení – po stopách pana Pravdy, Centrum Pochodeň
 16. 4. – 6. ABC (hoši) – výukový program Chlapecký koutek, kmenové třídy
 17. 4. – 4. AB – dopravní výchova, DH Riviéra
 18. 4. – 4. AB – návštěva Anthroposu
 18. 4. – program Info the Wild with Englisch Guide
 23. 4. + 16. 5. + 17. 5. – 4. AB + 3. ABC + 5. B– polytechnická výchova Polybus
 24. 4. – 3. B + 4. A preventivní program Pochodeň, kmenové třídy
 29. + 30. 4. – 6. AC- preventivní program S pravdou to není snadné, Centrum Pochodeň
 29. + 30., 4. – 7. A + 6. B – preventivní program Umíme vyjednávat, Centrum Pochodeň
 30. 4. – 3. ABC + 4. B – ukázka práce hasičů, školní dvůr
 2. 5. – testování ukrajinských žáků ČŠI
 10. 5. – 9. A – výukový pořad Holocaust, KD Musilka
 15. 5. – 6. A – výchovný program Šikana, kmenová třída
 20. 5. – 4. A – výroba vařeček – návštěva truhlářské dílny – spolupráce se ZŠ nám. Republiky (projekt MAP)
 21. 5. – 1. B – výukový pořad za zvířátky, CVČ Lužánky
 31. 5. – 3. ABC + 4. ABC + 5. AC – pořad Angels yz reality, tělocvična
 3. 6. – 2. C – dopravní výchova, DH Řečkovice
 5. 6. – 2. A – prohlídka kostela Lesná
 5. 6. – 5. A – výukový pořad Naučná stezka, Kuřim
 6. 6. – 1. A – výukový pořad Včelky, CVČ Lužánky
 10. 6. – 2. AB – dopravní výchova, DH Řečkovice
 12. 6. – 3. ABC + 4. AB – vzdělávací pořad Karel IV, Lysice
 20. 6. – 4. B – úniková hra – spolupráce se ZŠ nám. Republiky, hřiště

Celoškolní akce:

h) Školní projekty

- 1. – 9. r. – Barevný týden
- 9. ABC – ročníkové práce
- 6. AB – český jazyk – Záložka do knihy (KJM)

- 8. A – český jazyk + VO – Den pro školu
- 8. AB – hudební výchova – Hudební skladatelé
- 5. A – vlastivěda – Svět architektury
- 4. AB + 3. ABC – Vánoce – zvyky + tradice
- 3. B – Jablíčkový týden, Halloween, Pletení pomlázek, Sýrová kuchařka
- 5. A – Vision Board – Moje tabule snů
- 1. – 5. r. – Čarodějná škola
- 2. B – Poznáváme svět – deník hospodáře

i) Úspěchy žáků v soutěžích

Na škole během školního roku 2023/2024 jsme zorganizovali školní kola soutěží:

- Přírodovědný klokan
- Mateso
- Babylon
- Matematická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Pythagoriáda
- sportovní soutěže: šplh, Mc Donalds Cup, fotbalový, florbalový a korfbalový turnaj, vybíjená

Umístění	Kolo	Název soutěž	Třída - jméno žáka
1.místo	obvodní	šplh	3.C – Karkanová Eliška
3.místo	obvodní	šplh	4.B – Rychtecká Klaudie
3.místo	obvodní	fotbalový turnaj	výběr 8. + 9.r. - hoši
1.místo	městské	šplh	3.C – Karkanová Eliška
1.místo	městské	stolní tenis	výběr 8. + 9.r. - dívky
2.místo	městské	šplh	9.C – Bílý Marek
2.místo	městské	silový čtyřboj	9.C – Bílý Marek
3.místo	městské	Pohár českého rozhlasu	výběr 6. + 7.r. - hoši
3.místo	městské	atletický čtyřboj	výběr 8. + 9.r. - hoši
3.místo	městské	Matematická olympiáda	4.B – Macur Martin
2.místo	krajské	silový čtyřboj	9. C – Bílý Marek
2.místo	krajské	šplh	9.C – Bílý Marek
3.místo	krajské	stolní tenis	výběr 8. + 9.r. - dívky

j) Školní výlety

Třída	Termín	Místo
1. ABC	17. 5.	Hodonín
2. A	21. 5.	Brněnská přehrada
2. B	27. 5.	Kuřim – ranč Oliver
4. C+5. C	21. 5.	Staré Město
5. B	31. 5.	Svratka (sjíždění)
6. A	23. 5.	Brněnská přehrada
6.B	27. – 29. 5.	Velké Losiny
6. C	20. – 22. 5.	Znojmo, Vranov
7. A	5. – 7. 6.	Svratouch

7. B	13. – 15. 5	Zbraslavice u Kutné Hory
8. A	20. – 23. 5.	Velké Losiny
8. B	20. – 22. 5.	Prudká
8. C	27. – 29. 5.	Olomouc
9. A	29. 31. 5.	Rožnov p. Radhoštěm
9. B	3. – 5. 6.	Vranovská přehrada
9. C	21. – 23. 5	Jeseníky

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.

Kroužky při ZŠ

a) Pedagogové školy nabídli žákům naší školy následující kroužky:

- florbal – 3 kroužky
- příprava k přijímacím zkouškám – 4 kroužky

b) Ve škole fungovaly také kroužky jiných organizací:

- Věda nás baví
- jazyková škola Hope
- Judo
- Kroužky Brno
- Hope – jazyková škola

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Podpora školy ze strukturálních fondů

a) JAK

Po ukončení projektu Šablony III jsme od 1. 9. 2023 navázali projektem EU OP JAK, ve kterém jsme žákům i pedagogům nabídli následující aktivity:

a) Základní škola

- 1x speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- 20 x inovativní vzdělávání
- 3x podpora žáků s odlišným mateřským jazykem
- 40 x další vzdělávání pedagogů

b) Školní družina

- 4 x inovativní vzdělávání
- 8 x vzdělávání vychovatelek

b) Příprava cizinců

Od září 2023 byla škola Krajským úřadem Jihomoravského kraje zařazena na seznam škol určených k poskytování bezplatné přípravy žáků cizinců.

c) Základní údaje o hospodaření školy

	Rozpočet 2023	Čerpání 2023
Mzdy	30 363 192,- Kč	30 363 192,- Kč
Dohody	96 840,- Kč	96 840,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	893 718,-Kč	893 718,- Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 300 000,- Kč	6 155 361,- Kč

Hospodářský výsledek vznikl příznivou spotovou cenou plynu a byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn 2024, ze kterého se vybaví učebny a převodem do fondu reprodukce se uhradí nákladné opravy a technické zhodnocení v roce 2024.

Největší položky čerpání:

Výdaje 2023:

Plyn :	878.652,- Kč
Elektřina:	439.819,- Kč
Vodné:	289.080,- Kč
Opravy a udržování:	1.756.167,- Kč
Spotřeba potravin:	3.454.200,- Kč
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví...	2.342.620,- Kč

Příjem:

Příjem za stravné: 3.454.201,- Kč (od rodičů)

Příspěvky, dotace (státní rozpočet, zřizovatel, dotace): 51.164.000,- Kč

	Rozpočet 2024	Čerpání 30. 6. 2024
Mzdy	31 669 112,- Kč	14 105 966,- Kč
Dohody	7 600,- Kč	7 600,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	704 116,-Kč	114 932,- Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 000 000,- Kč	3 190 976,- Kč

Výdaje 1-6 2024:

Plyn : 803.397,- Kč

Elektřina: 337.642,- Kč

Vodné: 160.216,- Kč

Opravy a udržování: 490 089,- Kč

Spotřeba potravin: 1.903.272,- Kč

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 1.831.507,- Kč

Příjem 30. 6. 2024:

Příjem za stravné: 1.904.739,- Kč (od rodičů)

Příspěvky, dotace (státní rozpočet, zřizovatel, dotace): 23.265.500,- Kč

Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	 c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzdáváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzdáváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

MAP Brno IV *pro ZŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

11. Zhodnocení a závěr:

Činnost školy ve školním roce 2023/2024 vycházela z celoročního plánu.

Pro školní rok 2023/2024 jsme si stanovili následující hlavní úkoly:

- Zahájit realizaci projektu EU – JAK (speciální pedagog, inovativní vzdělávání v rámci ZŠ a ŠD).
- Zahájit výuku informatiky podle upraveného RVP a ŠVP ve 4. a 5. ročníku.
- Nadále rozvíjet fungování speciálního pedagoga (financováno JAK).
- Pokračovat a rozšiřovat použití elektronické žákovské knížky ke komunikaci se zákonnými zástupci a k hodnocení žáků.
- Pokračovat ve využívání aplikace Teams Microsoft.
- Provést postupnou rekonstrukci a opravu havarijního stavu elektroinstalace.
- Připravit možnosti pro rekonstrukci hřišť.
- Nadále obnovovat vybavení školy IT technikou, navýšit počet interaktivních tabulí a dataprojektorů, používat častěji ve výuce (pedagogové i žáci).
- Aktualizovat a inovovat vzdělávací programy v souladu s nastupujícími trendy v českém školství (integrace, diferenciaci, skupinové, projektové a kooperativní vyučování, tandemová výuka, badatelské vyučování apod.).
- Aplikovat do praxe změny týkající se podpůrných opatření a práce s dětmi s vývojovými poruchami chování a učení. Dále rozvíjet individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Dále rozvíjet podmínky pro práci sportovních tříd se všeobecným sportovním zaměřením, rozšiřovat nabídku seznámení s novými druhy sportů.
- Pěstovat a dále upevňovat tělesnou zdatnost a otužilost žáků.
- Teoreticky i prakticky vést žáky k ochraně životního prostředí a ekologickému myšlení.
- Pokračovat v rozšiřování nabídky volnočasových aktivit pro žáky i jejich rodiče.
- Zaměřit se na větší spolupráci s rodiči a jejich zapojení do života školy.
- Upevňovat pozitivní klima ve třídě i ve škole.
- Reagovat včas na vzniklé problémy a neponechávat je bez řešení. Projevy vážných výchovných problémů řešit bez odkládání s výchovnou poradkyní, zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.
- Rozvíjet tvořivé myšlení žáků účinnou motivací a vzbuzování o školní práci a její výsledky.
- Při veškerých činnostech dbát o nápravu a rozvoj řeči, vést žáky ke spisovnému vyjadřování. Rozvíjet komunikační dovednosti.
- Pěstovat u žáků kulturní chování při společenských akcích.
- Pokračovat v prezentaci školy i dovedností žáků na veřejnosti a získávat žáky pro naši školu.
- Rozvíjet dobré vztahy a spolupráci se stávajícími institucemi.
- Rozvíjet odbornou spolupráci s poradenskými centry (PPP, SVP, OSPOD apod.).

Výchovné i vzdělávací cíle tohoto školního roku byly ve většinové míře naplněny.

Do chodu školy se i nadále promítá válka na Ukrajině. I během letošního školního roku průběžně přicházeli uprchlíci z Ukrajiny. Postupně jsme řešili jejich zařazení do tříd a učebního procesu. Snažili jsme se o jejich plné začlenění do jednotlivých tříd, poskytovali jsme jim

pomoc při osvojování českého jazyka. V průběhu školního roku působilo na škole 29 žáků ukrajinské národnosti od 1. do 9. ročníku. U některých těchto žáků došlo k bezproblémovému začlenění do chodu školy, s některými jsme museli řešit různé problémové situace. Z pověření krajského úřadu jsme byli zvoleni jako škola určená pro výuku českého jazyka pro cizince. Na škole působila jedna skupina, ve které byli vyučováni 3 žáci. Jednalo se o 2 žáky naší školy (ukrajinská národnost) a 1 žáka ZŠ Brno, Milénova (vietnamská národnost).

Z 525 žáků školy (na konci školního roku) mají 4 žáci povolenu docházku do ZŠ v zahraničí. V prvním pololetí prospělo 516 žáků z celkem 524 žáků. Zbývajících 8 žáků neprospělo. S vyznamenáním prospělo 67,82 % žáků. Dva žáci obdrželi snížený 3. stupeň z chování a 2. stupeň z chování nebyl udělen.

V 2. pololetí prospělo 520 žáků z celkem 525 žáků. Neprospělo 5 žáků, z nichž 1 žákyně bude opakovat 1. ročník (byla jí odsunuta klasifikace, ke které se nedostavila) a zbývajících 3 žáci jsou žáci 9. ročníku, kteří neprospěli z více předmětů a byli přijati na střední školu bez ukončeného základního vzdělání, a 1 žák 8. ročníku, který opakoval jeden ročník na 2. stupni a byl přijat na SOU. S vyznamenáním prospělo 62,69 % žáků. Snížený 2. stupeň z chování obdržel 1 žák a 3. stupeň 2 žáci.

Všech 70 vycházejících žáků 9. tříd vykonalo přijímací zkoušky a bylo přijato (10 % na gymnázia, 71 % na střední odborné školy a 19 % do středních odborných učilišť, 2 žáci 7. ročníku byli přijati na šestileté gymnázium a 2 žáci na osmileté gymnázium).

V letošním školním roce proběhla školní kola různých soutěží. Ve vyšších soutěžích dosáhli žáci dobrého umístění především ve sportovních soutěžích. Nejúspěšnější byly ve stolním tenise žákyně 8. a 9. tříd, které v krajském kole obsadily 3. místo. Dalších dvou výborných umístění dosáhl žák 9. C – Marek Bílý, který obsadil 2. místa v krajských kolech ve šplhu a v silovém čtyřboji. Nutné je také zdůraznit úspěch žáka 4.B Martina Macury, který obsadil 2. místo v krajském kole matematické miniolympiády.

I tento školní rok jsme pokračovali v rozvíjení našeho školního vzdělávacího programu v rámci specializace na všeobecnou sportovní přípravu. Kromě školních kol různých sportovních soutěží jsme se zúčastnili i poměrně velkého množství městských a vyšších soutěží. Nově na škole začal fungovat kroužek basketbalu pro žáky 1. stupně.

Nadále jsme také pokračovali ve výuce francouzského jazyka. V 7. až 9. ročníku je jazyk vyučován jako druhý volitelný předmět. Jako další cizí jazyk měli žáci 7. až 9. ročníku jazyk německý a ruský.

V letošním roce proběhly projektové dny v jednotlivých třídách, na jednotlivých stupních školy i v rámci celé školy.

Čerpáme také možnosti financí z projektů EU. Od září 2023 jsme začali s projektem OP JAK. V rámci tohoto projektu běží 20 skupin inovativního vzdělávání v rámci školy, 3 skupiny podpory žáků s odlišným mateřským jazykem a 4 skupiny inovativního vzdělávání v rámci školní družiny. Z těchto prostředků je také financován speciální pedagog. Další možností, kterou v rámci čerpání projektu zvolili je další vzdělávání pedagogů i vychovatelek (možnost navštívit cca 45 kurzů během trvání projektu).

V rámci projektů EU využíváme také projekt k digitalizaci škol, ze kterého postupně doplňuje informační techniku (notebooky do učebny ICT, roboty k výuce informatiky).

Škola je zapojena do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách (projekt „Mentori“) a projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" (MAP III).

Ve školním roce 2023/2024 jsme zajistili činnost zájmových kroužků, které se týkaly především sportu (zejména florbalu) a také přípravě žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám na SŠ. Kroužky, které jsme nebyli schopni nabídnout z vlastních zdrojů, jsme zajišťovali organizacemi, které vedly kroužky pro naše žáky v budově školy.

Od září 2017 začal na škole působit žákovský klub. Plánované akce klubu byly také ovlivněny celým průběhem školního roku. K akcím žákovského klubu patřila tradiční podpora onkologických pacientů v rámci prodeje „květin“. Onkologickým pacientům byl předán dar v hodnotě cca 15 000 Kč.

Ve školním roce 2023 / 2024 proběhl zápis do 1. tříd prezenčně. Letos jsme také pokračovali v přijímacích testech do sportovní 1. třídy. Zapsáno a přijato bylo celkem 118 žáků, z toho má 20 žáků odklad školní docházky. Do 1. ročníku by mělo k 1. 9. 2024 nastoupit 75 žáků. Můžeme tedy ve školním roce 2024 / 2025 otevřít 3 první třídy, z nichž bude jedna se všeobecným sportovním zaměřením.

Od 1. září 2023 nám po odstěhování Soukromé základní školy, Lesná vznikly nové prostory. V tomto školním roce jsme nově zařídili 3 kmenové třídy pro žáky 2. stupně a další učebny ICT. Tyto učebny bylo nutné nově vymalovat, položit nové linoleum, zařídit nábytkem i tabulemi (interaktivními) a dokoupit další drobné věci k bezproblémovému chodu tříd.

Sportovní haly opravené v roce 2021 i nadále využíváme v hodinách tělesné výchovy a ve zbývajícím čase umožňujeme pronájem hal různým sportovním organizacím.

Samozřejmě je i na naší škole máme co zlepšovat. Některé úkoly se nám přesouvají z jednoho školního roku na druhý. Není to nechutí vedení školy tyto problémy řešit. Odstranění některých nedostatků je závislé na finančních možnostech školy a zřizovatele.

Během prázdnin by mělo dojít k celkové rekonstrukci střechy školy, a tím by se měl vyřešit problém s častým zatékáním vody do některých míst školy během intenzivnějších dešťů.

Jako prvořadý úkol se i nadále jeví obnovení povrchů na obou školních hřištích. V plánu je také dokončení výměny osvětlení ve zbývajících třídách, chodbách a jídelně. V jídelně a chodbě, která vede k jídelně, by bylo vhodné obměnit obložení stěn. Bude také nutné zvažovat rekonstrukci všech žákovských WC (stupačky, sanitární zařízení). Během letošních prázdnin se podařilo zrekonstruovat alespoň 1 dívčí WC ve 3. patře. Postupně bude také nutné obnovit stolní počítače pro žáky a postupně obnovovat a doplňovat interaktivní tabule.

Vedení školy bude nadále spolupracovat a vzájemné kontakty rozvíjet i s dalšími subjekty (OŠMT MMB, ÚMČ Brno-sever, fotbalový klub Zbrojovka, ostatní fotbalové kluby v Brně, mateřské školy v blízkosti školy – Bieblova, Nám. SNP, Kohoutova, PPP Kohoutova, K-centrum Sládkova, Úřad práce, CVČ Lužánky, PedF a FF MU Brno, KJM nám. SNP, FNUSA, E-on, ZOO Brno, Věda nás baví, Kroužky aj.).

Od příštího školního roku nás čeká výuka informatiky podle upraveného školního vzdělávacího programu, do kterého je zařazena výuka informatiky pro všech žáky od 4. do 9. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně problematiku digitálního vzdělávání žáků. Je nutné tedy zabezpečit vybavením obě učebny ICT a také personálně zajistit tuto výuku.

Dalším úkolem je pokračovat v začleňování ukrajinských žáků do našich tříd, zlepšit jejich výuku českého jazyka a pomoci jim přizpůsobit se podmínkám našeho školství a připravit je na další studium a život v naší republice.

Nadále bychom rádi pokračovali ve zlepšení výuky prostřednictvím většího a efektivnějšího využívání multimediálních učeben, interaktivních tabulí a počítačových učeben.

Budeme věnovat pozornost chování a jednání žáků mezi sebou, vůči učitelům i dospělým a chceme předcházet eventuálním výchovným problémům.

Úkol, který nám zůstává stále nesplněný, je rekonstrukce učebny fyziky a chemie a také úkol zrenovovat šatny dívek u tělocvičny. Do budoucna jako další úkol ve spolupráci se zřizovatelem školy je nezbytná rekonstrukce obou venkovních hřišť a rekonstrukce stupaček a WC a také elektroinstalace v celém areálu školy, které jsou již v havarijním stavu

Dík patří především všem zaměstnancům školy, kteří zvládli všechny nové a nezvyklé situace a úkoly bez větších problémů a zodpovědně.